

Принято
на заседании педсовета
от «26» 05.23
Протокол № 5



«Утверждаю»

Зав. МБДОУ «ЦРР - д/с №51 «Радуга»
Сахавова Г.И.
Пр. № 94 от «26» 05 2023

**План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад
№ 51 «Радуга» г. Альметьевска»
на 2023 г.**

Цель: ...

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие ...
- Создавать условия для ...
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Расширять и уточнять ...
- Посредством ...

Рекомендуемые нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.09.2013 г. № 1155.
- Положение Главного государственного санитарного врача РФ от 23.08.2013 г. № 18 СП 2.4.3.018-13

Альметьевск 2023

План летней – оздоровительной работы в детском саду

Пояснительная записка.

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы: «Художественно-эстетического и физического развития».

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.09.2013 г. № 1155.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с № 51«Радуга» 2020-2025г.г.».

| Вид работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Организационная работа | | | |
| 1.1 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> * профилактика детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период; * профилактика терроризма; * проведение массовых мероприятий; * рекомендации на период пандемии коронавирусной инфекции. | Май - август | Заведующий, зам. по ХР, ст. м/с |
| 1.2. | Консультации с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> * «Предупреждение острых кишечных инфекционных заболеваний». * «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых и змей». * «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы». * Экологическое воспитание детей летом». * «Подвижные игры на участке летом». * «Организация активного отдыха в летний период». * «Безопасность детей на дорогах». | Май - август | Ст. воспитатели, ст. м/с. |
| 1.3 | Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> * предупреждение травматизма; * соблюдение правил поведения дома, в природе, на улице, на дороге, в общественных местах, на водоёме; * правила поведения на прогулке; * профилактика терроризма. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 1.4 | Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> * О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ. | май | Заведующий |
| | <ul style="list-style-type: none"> * О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году | август | |

| 2.Оздоровительная работа | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | с 01.06.2023 | Воспитатели групп |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели групп Медсестры |
| 2.3 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | Ежедневно | Воспитатели групп, ст. воспитатели, ст. м/с |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Ежедневно | Воспитатели групп, ст. воспитатели |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели групп, ст. воспитатели, ст. м/с |
| 2.6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | Воспитатели групп, инструктор по ФК |
| | Беседы с детьми: * «Болезни грязных рук» * «Ядовитые грибы и растения» * «Что можно и что нельзя» * «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» * «Осторожный пешеход» * «Правила безопасной езды на самокате» * «Берегите воду» * «Чем опасны насекомые?» * «Зачем нам нужен чистый воздух?» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3. Воспитательно-образовательная работа | | | |
| 3.1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.2 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | В течение летнего периода | Воспитатели групп, специалисты |
| 3.4 | Проведение целевых прогулок по территории детского сада. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.5 | Музыкальные и физкультурные развлечения (чередуются). | В течение летнего периода | Инструктор по ф/к, муз. руководители |
| 3.6 | Экологическое воспитание детей: * беседы; * наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; * экологические мероприятия. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.7 | Организация трудовой деятельности детей: | В течение | Воспитатели групп |

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> * на участке; * в огороде; * в центрах природы; * с природным и бросовым материалом; * тканью, бумагой. | летнего периода | |
| 3.8 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> * беседы; * развлечения; * игры по ознакомлению с ПДД. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.9 | Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по БДД. | В течение летнего периода | Воспитатели групп, инструктор по ф/к, муз. руководители |
| 4. Работа с детьми | | | |
| 4.1 | Организация работы тематических недель: | | |
| | «Счастливое детство» (10 июня - Сабантуй») | 05.06.23 - 09.06.23. | Воспитатели групп |
| | «Россия - великая страна» (12 июня «День России») | 12.06.23 - 16.06.23. | Воспитатели групп |
| | «Спортивная неделя» | 19.06.23 - 23.06.23. | Воспитатели групп |
| | «Неделя экспериментов» (28.06. – день изобретателя) | 26.06.23 - 30.06.23. | Воспитатели групп |
| | «Азбука безопасности» (03.07.23 – день ГИБДД, 08.07 - Всероссийский день семьи, любви и верности) | 03.07.23 – 07.07.23 | Воспитатели групп |
| | «В гостях у сказки» | 10.07.23 – 14.07.23. | Воспитатели групп |
| | «Наедине с природой» | 17.07.23 – 21.07.23. | Воспитатели групп |
| | «Неделя творчества» | 24.07.23 – 28.07.23. | Воспитатели групп |
| | «Неделя интересных дел» | 31.07.23 – 04.08.23. | Воспитатели групп |
| | «Неделя здоровья» | 07.08.23 – 11.08.23. | Воспитатели групп |
| | «Неделя познания» | 14.08.23 – 18.08.23. | Воспитатели групп |
| | «Секреты природы» | 21.08.23 – 25.08.23. | Воспитатели групп |
| | «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой» (30 августа День республики Татарстан) | 28.08.23 – 31.08.23. | Воспитатели групп |
| 4.3 | Организация праздников, досугов и развлечений | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты» | Июнь 1 неделя | Муз. руководители, воспитатели групп |
| | Выставка (коллажей) «Россия – наш общий дом» Праздник «Сабантуй» | Июнь 2 неделя | Воспитатели групп Муз. Руководители Восп. по обуч. тат. яз |
| | «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - оздоровительное развлечение для старших, средних и младших детей. | Июнь 3 неделя | Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре |
| | «Удивительный мир науки» (Экспериментально- исследовательская деятельность) | Июнь 4 неделя | Воспитатели групп все специалисты |
| | Семейная викторина «Правила дорожные верные, надежные» | Июль 1 неделя | Воспитатели групп |
| | Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» | Июль 2 неделя | Воспитатели групп, все специалисты |
| | Изготовление экологического призыва (плаката) «Чистая природа — здоровая планета!» | Июль 3 неделя | Воспитатели групп |
| | Коллективное рисование «Юные художники» (рисование на мольбертах, асфальте и т.д...) | Июль 4 неделя | Воспитатели групп, все специалисты |
| | Клубный час (для воспитанников старшего возраста). Праздник мыльных пузырей (для малышей). | Август 1 неделя | Воспитатели групп, все специалисты |
| | Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» | Август 2 неделя | Инструктор по ФК, воспитатели групп |
| | Квест-игра «Волшебное путешествие» | Август 3 неделя | Воспитатели групп |
| | Смотр-конкурс цветников | Август 4 неделя | Воспитатели групп |
| | Организация выставки стенгазет и плакатов «Родина моя, Татарстан» | Август 5 неделя | Воспитатели групп |

5. Методическая работа

| | | | |
|-----|---|-----------------|--|
| 5.1 | Консультации для воспитателей: | | |
| | Организация РППС на участках ДОУ | Июнь- август | Ст. воспитатели |
| | Организация проведения прогулок с детьми в летний период | | |
| | Создание условий для развития музыкальных способностей детей в летний период | | Музыкальные руководители |
| | Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. | | Воспитатель по БДД |
| | Организация разных видов спортивных игр в летний период | | Инструктор по ф/к |
| | Летом играем и речь развиваем | | Учитель-логопед |
| | Советы педагогам по воспитанию дружеских отношений между детьми | | Педагог-психолог |
| | Всё лето играем, а татарский язык не забываем | | Воспитатель по обучению детей тат. языку |
| 5.2 | Стендовые консультации для педагогов: | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|--|
| | Проведение досугов и развлечений в теплый период | | Старшие воспитатели |
| | Организация экспериментальной деятельности в теплый период | | Старшие воспитатели Старшая медсестра |
| | Работа по ОБЖ и ЗОЖ в летний период | | Старшие воспитатели Старшая медсестра |
| | Оказание первой медицинской помощи | | Старшие воспитатели Старшая медсестра |
| 5.3 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение лета | Ст. воспитатели |
| 5.4 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год | Август | Ст. воспитатели |
| 5.5 | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Август | Ст. воспитатели |
| 6. Контроль и руководство | | | |
| 6.1. | Текущий контроль: -организация утреннего приема воспитанников на воздухе; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. | | Ст.воспитатели, ст. м/с |
| 6.2 | Оперативный контроль: -«Создание условий для развития свободной игровой деятельности на участке»; -«Организация и проведение групповых тематических мероприятий»; -«Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня». | В течении ЛОП | Ст.воспитатели, ст. м/с |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | |
| 7.1 | Групповые собрания по подготовке к лету. Знакомство с режимом и планом работы на лето. | Июнь – август | Воспитатели групп, ст. м/с |
| 7.2 | Организация и проведение консультаций на темы: - «Чем занять детей летом?» - «Игры с ребенком летом» - «Солнце доброе и злое» - «Пищевые отравления» - «Укусы насекомых» - «Сделай сам» - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Огонь - наш друг, огонь- наш враг» - «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче» - «Чем заняться с дошкольниками летом?» - «12 важных правил безопасного катания на электросамокате в городе» - «Открытые окна – опасность для детей» | Июнь – август | Воспитатели групп, ст. м/с |

| | | | |
|-----|---|---------------|-------------------|
| | <p>-«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» - «Осторожно, лето».</p> <p>Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - клещевой энцефалит; - тепловые и солнечные удары.</p> | | |
| 7.3 | Привлечение к озеленению и оснащению участков, оформлению групп. | Июнь – август | Воспитатели групп |

Комплексно – тематическое планирование на летний оздоровительный период 2023 года

| Тема | Содержание образовательной работы |
|----------------------------------|---|
| | ИЮНЬ |
| 1 неделя | «Счастливое детство» |
| День защиты детей. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». - Права детей в стихах. - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». - «Музыкальная палитра». - Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» |
| День дружбы. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| День вежливости и хороших манер. | <ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться). - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо». - С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости». |
| 2 неделя | <p>«Россия - великая страна» (6 июня день рождения А.С.Пушкина, 12 июня «День России»)</p> |
| День рождения великого поэта | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». - С/р игра: «Библиотека». - Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России |
| День России | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. |
| День бантика | <ul style="list-style-type: none"> - «Весёлая зарядка» с бантами. - Конкурс на лучший бант. - Дефиле «Мой костюм из бантиков». - Страничка истории «История возникновения банта». - Мастер-класс «Завяжи бант», «Необычный бант». - Выставка «Фигура из бантов». - Фотосессия. |
| День улыбок | <ul style="list-style-type: none"> - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец. - Показ фокусов. - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». - С/р игра: «Цирк» |
| Сабантуй | Спортивно – развлекательное мероприятие «Сабантуй» |
| 3 неделя | «Спортивная неделя» |
| День спортивных игр | <ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Спортивные игры с мячом» Рассмотрение иллюстраций, фотографий спортивных игр. Отгадывание загадок о спортивных играх. -Беседа «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!», «Трус не играет в футбол», «История появления мяча». -Рассказы о спорте и спортивных играх Т. Тополь. -«О самом главном в спорте», Малов В. И. «100 великих спортивных достижений», «Тайны великих спортсменов», Футбол: энциклопедия для детей – М. : АСТ, Астрель, 2002. Стихи Ю. Зверев «Футбол- чудесная игра», М. Бажанова «Но люблю я баскетбол», Ю. Ширяев «Футбольные звезды», А. Когадеев «Хоккей, когда ты был не спортом» и др. -Разучивание поговорок и пословиц о спорте. <i>Игровая деятельность:</i> -Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе с элементами спортивных игр. -Организация на воздухе подвижных игр с мячом «Школа мяча», «Лови», «Охотник и звери», «Мой веселый, звонкий мяч», «Высекалы», «Городки», «Ловишки с мячом», «Ты катись веселый мячик», «Не дай мячу скатиться», «Попади в круг», «Мяч в корзину», «Снайперы», «Вратари и нападающие», «Футболисты и ловишка». -Спортивные игры и соревнования с мячами: метание малого мяча на дальность, передача мяча в шеренге, мяч через сетку, ведение мяча. -Эстафеты: «Чья команда больше забросит мячей в корзину», «Пронеси не урони!», «Забей гол в ворота», «Догони мяч». -Д/и «Мяч передай, что узнал – называй», «Найди два одинаковых мяча». -Разучивание песни «Футболисты» муз. Л. Сидельникова, сл. Е. Брагиной, муз. И. Красильникова сл. А. Авдиенко «Хоккеисты», песня-упражнение «Мяч», слушание «Марш футболистов». -Конкурс детских рисунков «Мой мячик самый красивый». <i>Работа с родителями:</i> -Консультация «Каким видом спорта можно заниматься летом?» -Беседа «Вместе с мамой, вместе с папой». -Фотовыставка «Растем смелыми и ловкими». |
| «День Физкультурника» | <ul style="list-style-type: none"> -Беседа "Я и дома и в саду с физкультурой дружу". -Просмотр картин, фотографий и иллюстраций на тему «Мы любим спорт!» -Презентация о Российских спортсменах «Сильные, смелые, ловкие». -Стихи о спорте и физкультуре В. Пахомов «Легкая атлетика», А. Мальцев «Бегущий человек», А. Ерошин «Песенка про нелегкую атлетику», Е. Мельникова «Спортивный уголок, О Бундур. «В спортивном зале», «Про чемпионов», А. Барто «Мама болельщица», Н. Лубянка «Гимнастика», Ю. Ширяев «Футбольные звезды». -Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе. Оздоровительная ходьба по |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>территории д/сада, закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна. Физкультурный досуг "Физкульт-ура!"</p> <p>-«Мы спортсмены» - занятие по сдаче нормативов: бег 3х10, прыжки в длину, метание набивного мяча.</p> <p>-<i>Подвижные игры и эстафеты:</i> «Догонялки», «На земле не стоять», «Кошки – мышки», «Бездомный заяц», «Водяной», «Самолеты», «Мы веселые ребята», «Совушка –сова», «Волк во рву», «Воробы и вороны», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Коршун и наседка», «Спортивные гонки», «Лошадки», «Лягушки в болоте», «Передал –садись», «Удочка» и др.</p> <p>-Д/игра «Спортивный магазин».</p> <p>-Слушание музыки «Спортивный марш», «Марш», песни о спорте «Герои спорта», «Физкульт - ура», разучивание песен «Все спортом занимаются» муз. Е. Туманян, сл. В. Викторова, «Будем спортом заниматься» муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой.</p> <p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>-Выпуск стенгазеты «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <p>-Консультации «Развиваем двигательную активность детей», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».</p> <p>-Беседа «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту».</p> |
| <p>«День народных подвижных игр»</p> | <p>-Презентация «Во что играли наши предки».</p> <p>-Беседы: «Знакомьтесь, русская народная игра» «Народные игры – какие они?», «Моя любимая игра», «Русские народные игры и игрушки».</p> <p>-Чтение народных сказок, пословиц, поговорок, потешек.</p> <p>-Былина «Исцеление Ильи Муромца», отрывок из былины «Садко», заучивание скороговорок.</p> <p>-«Раз-два, раз-два – начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалочками и жеребьевками.</p> <p>-Чтение потешек, прибауток, закличек.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i></p> <p>-Утренняя зарядка на свежем воздухе с использованием народных подвижных игр. Спортивное развлечение «Фестиваль народных подвижных игр».</p> <p>-Народные подвижные игры: «Горелки», «С кочки на кочку», «Чехарда», «Горячее место», «Гуси-лебеди», «Палочка –выручалочка», «Краски», «Пятнашки», «Лапта», «Заря», «Шлепанки», «Классы», «Деревянные бабки», «Молчанка», «Выбей из круга», «Слепой медведь», «Достань шапку», «Салки», «Утушка», «Чиж», «Море волнуется», Щелчок» и др.</p> <p>-Русские посиделки «Ярмарка поделок».</p> <p>Рисование «Городецкий цветок», «Иллюстрации к сказке «Теремок», «Разноцветные орнаменты».</p> <p>Слушание русских народных мелодий и песен.</p> <p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>-Рекомендации «Подвижные игры и оздоровительные упражнения для детей 3-5 лет в семье»</p> <p>-Информация в групповых уголках: «Русские народные игры», «Традиции вашей семьи».</p> |
| <p>«День ЗОЖ»</p> | <p>-Беседа «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!», занятие-игра «Да здравствует мыло душистое!», игра – беседа на тему «Путешествие в страну здоровья», беседа-игра о средствах личной гигиены.</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Маленькая хозяйка»</p> <p>-Рассматривание иллюстрация к сказкам К. И. Чуковского, С Михалкова.</p> <p>-К. Чуковский «Мойдодыр», чтение стихов «С утра на лужайку» А. Барто, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Ах, ты, девочка чумазая», валеологические сказки: «О мыльной пене и расчёске», «5 дел перед сном», «Как Миша и Маша учились мыть руки»</p> <p>-Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе. Оздоровительная ходьба по</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>территории д/сада, закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна.</p> <p>-Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>-Д/ игра на тему: «Чистота залог здоровья!», «Полезные и вредные продукты», «Что помогает быть здоровым»</p> <p>-Подвижные игры и эстафеты: «Трамвай», «Паук и мухи», «Мы- веселые ребята», «Медведь и пчелы», «Караси и щука», «Волк во рву», «Мышеловка», «По местам», «Цветные автомобили», «Затейники», «Хитрая лиса», «Совушка», «Лиса и куры», «Бездомный заяц», «Лягушки в болоте», «Летает не летает», «Фигуры», «Передай мяч», «Сбей кеглю», «По дорожке за мячом», «Из обруча в обруч», «Эстафета с игрушками», «Кто шагает быстрее?», «Мешочки в цель», «Передал- садись», «На самокате», «Между палками», «Эстафета парами», «Бег в мешках», «Спиной вперед», «Меняйся местами», «Бег с барьерами» и др.</p> <p>-Рисование «Витамины в детском саду», «Волшебные таблетки Айболита», аппликация «Витамины на грядке».</p> <p>-Слушание песен «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Вышли на зарядку» муз. Л. Мироновой, сл. Е. Тиличевой, разучивание песен «Плавай с нами вместе» муз. Е. Алдера, сл. В. Малкова, «Песенка о здоровье» муз. И. Якушенко, сл. О. Высотской.</p> <p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>-Консультации «Здоровая пища, что она означает», «Формирование у детей основ ЗОЖ», «Виды закаливания», «Физоборудование своими руками», «Жизнь без вредных привычек».</p> <p>-Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.</p> |
| 4 неделя | «Неделя экспериментов» |
| День опытов и экспериментов. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| День ветра. | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо». - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. - Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мирпохож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>День воды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов). - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана». |
| <p>День магнита.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?» |
| <p>Песочная страна.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. - Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков». |
| | <p>ИЮЛЬ</p> |
| <p>1 неделя</p> | <p>«Азбука безопасности» (03.07.22 – день ГИБДД, 08.07 - Всероссийский день семьи, любви и верности)</p> |
| <p>День правил дорожного движения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «О правилах дорожного движения». - Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» - Беседа с детьми «Мой друг-светофор» - Рисование «Дорожные знаки». - Экскурсия к светофору. - Сюжетно-ролевые игры по БДД. - Дидактические и подвижные игры по БДД. - Просмотр видеороликов о БДД. - Изготовление стенгазет и буклетов. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мы за безопасность на дорогах». - Развлечение «Грамотные пешеходы». |
| Работа мамы и папы». | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры. |
| День семейных традиций. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья». - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Праздник «День семьи, любви и верности». |
| Подарки для любимых. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| День семьи. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». |
| 2 неделя | «В гостях у сказки» |
| День сказок о животных. | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| День русских народных сказок. | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей. - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Выставка детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». - Развлечение «В гостях у сказки». |
| День волшебных | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. |

| | |
|------------------------------|--|
| сказок. | <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам». |
| День игрушек – герои сказок. | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок». |
| День театра. | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп). |
| 3 неделя | «Наедине с природой» |
| День растений. | <ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - прослушивание фонограмм «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. |
| День животных. | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| <p>День птиц.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| <p>День насекомых.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара». |
| <p>День охраны окружающей среды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?». - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Изготовления знаков «Береги природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». |
| 4 неделя | «Неделя творчества» |
| День искусств и живописи. | <ul style="list-style-type: none"> - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - Коллективное рисование на асфальте "Юные художники". |
| День литературы. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку. |
| День музыки и танца. | <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» |
| День песни. | <ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» |
| День талантов. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. |
| | АВГУСТ |
| 1 неделя | «Неделя интересных дел» |
| День мыльных пузырей. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно |

| | |
|---|--|
| | <p>выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс «Самый большой пузырь». - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. |
| День любимой игры и игрушки. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». |
| День чистоты. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» |
| День добрых дел. | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| День шуток. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |
| 2 неделя | «Неделя здоровья» |
| Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнцем его свойства». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Рисование «Солнце красное». - Рисование солнца нетрадиционными способами. - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). - Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - Наблюдения: «Куда уходит солнце». - Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». - Рисование: «Я на солнышке лежу». - Наблюдения: «Солнечный зайчик». |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. - Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр. |
| День здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» - Выставка детских рисунков по теме здоровья - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья». |
| В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. | <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| День подвижных игр. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речёвок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| День эстафет и соревнований. | <ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» |
| 3 неделя | «Неделя познания» |
| День бумаги и фантика. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам. |
| День стекла. | <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». |
| День металла. | <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». |
| День резины. | <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». |
| День дерева. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева». |
| 4 неделя 22 – 26 августа | «Секреты природы» |
| День лекарственных растений. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». - С/Р игры: «Аптека». |
| Путешествие капельки. | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её |

| | |
|-------------------|--|
| | состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). |
| День радуги. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| Мы на луг ходили. | <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах. - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветов». |
| День цветов. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах. - Рисование «Цветочная поляна». - Рассматривание иллюстраций, открыток. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Лепка «Барельефные изображения растений» - Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). - Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями - С/р игра «Цветочный магазин» |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». - Конкурс по созданию цветочных композиций. |
| 5 неделя | «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой» |
| День истории республики Татарстан | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Казань – столица Татарстана». - Слушание и обсуждение гимна Республики Татарстан - Дидактические игры «Собери флаг, герб». - Дидактическая игра «Составь узор», «Украсть народным орнаментом» - Чтение и обсуждение поэтического произведения Г. Ладонщикова «Родная земля». - Изготовление буклетов и коллажей «Города Татарстана». |
| День народных игр РТ | <ul style="list-style-type: none"> - Татарские народные п/игры: «Угадай и догони (Читенме, бузме), «Мяч по кругу» (Теенчек уены), «Перехватчики» (Куышу уены), «Угадай и догони» (Читанме бузме), «Лисички и курочки» (Тельки хам тавыклар) и т.д. - Татарские народные игры малой подвижности «Одень тубетейку», «Тимербай», «Колечко» и т.д. - Русские народные п/игры «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит», «Мыши и кот», «Ходит Ваня», «Колпачок», «Курочка – хохлатка», «Гори ясно», «Ворон», «Сова», «Чурилки», «Огуречик», «Скок - поскок», «Золотые ворота» и т.д. - Спортивное соревнование «Русские народные забавы». - Спортивные состязания «Весёлые старты в народных традициях». |
| День экскурсий по городам РТ | <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Экскурсовод» (игровая проблемная ситуация: дети отправляются на экскурсию по городу). - Чтение и обсуждение стихотворения «Мы с Волги из Казани» Сибгат Хаким - Рассматривание сюжетных картинок на тему «Казанский Кремль». - Дидактическая игра «Путешествие по карте». - Составление рассказов о городах Татарстана. - Просмотр видеороликов о городах Татарстана. - Рассматривание открыток о городах Татарстана: (Казань, Альметьевск, Набережные Челны, Нижнекамск, Бугульма, Зеленодольск, Чистополь). |
| День республики Татарстан | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Почини одеяло», «Украсть орнаментом ...», «Угадай здание по силуэту». - Раскрашивание силуэтов зданий Казанского Кремля, башни Сююмбике и др. - Рассматривание иллюстраций «Животный и растительный мир Татарстана». Творческая деятельность «Татарстан – моя Родина». - Выставка детского рисунка «Мой Татарстан». - Книжная выставка «Многоцветие татарской культуры». - Литературный калейдоскоп «Сундучок краеведа». - Литературный час «Поэты Татарстана детям». - Изготовление стенгазет и плакатов «Родина моя, Татарстан» |

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в на летней оздоровительной период июнь, июль, август 2023 года.

| Мероприятия | Ответственный |
|---|--------------------------|
| Работа с педагогами | |
| Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» | Ст. воспитатель |
| Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма. | Зам.АХЧ Ст. медсестра |
| Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период». | Ст. воспитатель |
| Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. | Воспитатели |
| Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей и родителей. | Воспитатели |
| Обновление выносного оборудования по ПДД | Воспитатели |
| Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД («зебра»). | Воспитатели |
| Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения. | Воспитатели |
| Участие в организованных районных и городских массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Воспитатели |
| Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте учреждения. | Воспитатели |
| Работа с детьми | |
| Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДООУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов) | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков по БДД. | Воспитатели |
| Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | Воспитатели |
| Организация и проведение игр по ПДД | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Воспитатели |
| Изготовление памятки «Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям». | Воспитатели |
| Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...» | Воспитатели |
| Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». | Воспитатели |
| Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения». | Воспитатели |
| Работа с родителями | |
| Провести инструктаж во всех группах об ответственности за БДД на летний период Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения. | Воспитатели |
| Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед». | Воспитатели |
| Обновление информационного стенда для родителей. | Отв. по приказу |
| Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». | Воспитатели |

